






<b>Objectif :</b> 	En guise d'introduction, les élèves apprennent à distinguer les aliments sucrés et les aliments acides.
<b>Tâche :</b> 	L'enseignant-e distribue à chaque élève un morceau de chocolat et un quartier de citron. Une fois qu'ils y ont goûté, les élèves doivent dire ce qui est sucré et ce qui est salé. Ils sont ensuite invités à énumérer d'autres aliments sucrés et acides. Dès que quelqu'un cite le sucre, l'enseignant-e aborde le prochain thème : les aliments sucrés (1b).
<b>Matériel :</b> 	Chocolat Quartiers de citron Tableau noir
<b>Session :</b> 	Plénière
<b>Durée :</b> 	15 minutes

## Informations complémentaires

⇒ Autres aliments sucrés :

- miel
- bananes (et autres fruits)
- sirop
- gâteaux et desserts
- **sucre**
- ...

⇒ Autres aliments acides :

- vinaigre
- crème acidulée
- citrons verts
- cidre
- choucroute
- ...