






<p>Objectif :</p> 	<p>En partant de la feuille de travail 1b, les élèves récapitulent les différents métiers. Ensuite, ils lisent un texte où ils découvrent quelles professions l'on rencontre dans une sucrerie.</p>
<p>Tâche :</p> 	<p>L'enseignant-e anime le brainstorming en plénière et note les métiers cités par les élèves sur le tableau noir. Ensuite, il-elle distribue le texte à lire.</p>
<p>Matériel :</p> 	<p>Texte</p>
<p>Session :</p> 	<p>Plénière Travail individuel</p>
<p>Durée :</p> 	<p>15 minutes</p>

Informations complémentaires

- ⇒ Au cours du brainstorming, les élèves sont appelés à énumérer surtout les professions en rapport avec la transformation des betteraves. La feuille de travail 1b peut être utilisée comme aide.



Lis attentivement le texte ci-dessous.

Activités saisonnières

Dans une sucrerie, on rencontre beaucoup de métiers différents. Dans celles d'Aarberg et de Frauenfeld, de nombreux collaborateurs exercent deux métiers. Cela s'explique du fait que la transformation des betteraves ne peut se dérouler qu'entre les mois de septembre et de décembre. De janvier à septembre, pendant les mois entre les campagnes, les collaborateurs travaillent comme monteur électricien, mécanicien, laborantin, responsable du marketing, magasinier, employé de commerce, peintre, maçon, menuisier, etc. Les collaborateurs exercent donc leur métier d'origine, pour lequel ils ont été embauchés, ainsi que des activités spécifiques en rapport avec la fabrication du sucre.

Métiers typiques d'une sucrerie

Dans une sucrerie, on a besoin de très nombreuses compétences. Ci-après, une description plus détaillée de quelques métiers typiques d'une sucrerie.



Laborantin-e

Tâches : Les laborantins et les laborantines diplômés ont des connaissances étendues en biologie, chimie et biochimie. Ils effectuent des contrôles de qualité dans un laboratoire. Ils examinent notamment la pureté et la qualité de la matière première et de la production.

Formation : Le Certificat fédéral de capacité comme laborantin-e spécialisé-e en biologie ou en chimie s'obtient après l'apprentissage et trois ans de pratique dans un laboratoire. Ce certificat est une exigence pour se présenter à l'examen professionnel supérieur.

Ingénieur-e en mécanique

Tâches : Les ingénieurs et les ingénieures en mécanique développent des appareils et des machines. Ils planifient et organisent les processus de fabrication automatisés. Ils évaluent le rapport entre l'utilité d'une machine et son coût ainsi que ses répercussions en termes écologiques.

Formation : Cette profession s'apprend dans une haute école. Pour accéder à la formation, il faut avoir terminé un apprentissage de trois ans dans un métier technique et obtenu une maturité professionnelle ou disposer d'une maturité gymnasiale et avoir effectué un stage professionnel d'une année.



Marketing

Tâches :

Pour résumer les activités du ou de la responsable du marketing dans une sucrerie, on peut dire qu'il ou elle a pour mission de faciliter la commercialisation du sucre et des sous-produits. Il ou elle chapeaute la fixation des prix, la vente, la logistique et la communication.

Formation :

Pour devenir responsable du marketing dans une entreprise, on peut emprunter plusieurs voies. Un parcours passe par une maturité et des études d'économie d'entreprise avec option marketing. On peut aussi commencer par un apprentissage d'employé de commerce (ou une maturité) et un perfectionnement ultérieur en marketing (brevet fédéral).

