






# Mets sucrés



1b Mets sucrés  
Instructions  
enseignant-e

<b>Objectif :</b> 	Les élèves répètent la matière apprise en 1a et apprennent quels mets sont sucrés.
<b>Tâche :</b> 	L'enseignant-e distribue la feuille de travail et explique ce qu'il faut faire.
<b>Matériel :</b> 	Feuille de travail Solution
<b>Session :</b> 	Travail individuel
<b>Temps imparti :</b> 	20 minutes

## Informations complémentaires

- ⇒ Les élèves peuvent s'appuyer sur la liste des aliments sucrés et acides qui ont été notés sur le tableau noir en 1a.

# Mets sucrés



1b Mets sucrés  
Feuille de travail



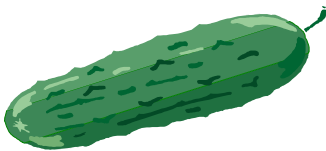
Bonjour, je m'appelle Doudou. J'aime bien manger des choses sucrées. Quand je mange du sucré, je souris. Mais si je mange quelque chose d'acide, je fais la grimace. Quand je mange les aliments dessinés, est-ce que je souris ou est-ce que je fais la grimace ?



sucré



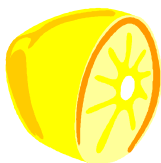
acide



cornichon



gâteau aux fraises



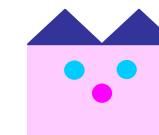
citron



glace



bananes



# Mets sucrés



1b Mets sucrés  
Solution



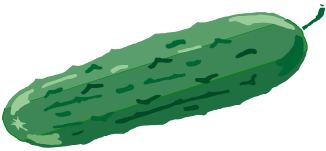
Solution



sucré



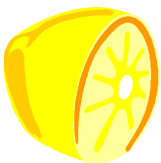
acide



cornichon



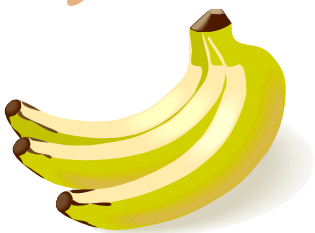
gâteau aux fraises



citron



glace



bananes

