

Zucker – 1. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Inhalt / Ziele	Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Süss vs. sauer	Degustation von süssen und sauren Lebensmitteln und anschliessendes Brainstorming. Unterschied erkennen und Einführung ins Thema.	Degustation	Plenum	Anleitung LP süsse Lebensmittel saure Lebensmittel Wandtafel	20'
2	Zuckerspeisen	Die SuS erfahren, welche Lebensmittel Zucker enthalten. Die SuS repetieren die in 1a gelernten Inhalte und lernen, welche weiteren Süssspeisen es gibt.	Arbeitsblatt	Einzelarbeit	Anleitung LP Arbeitsblatt Lösungen	25'
3	Zuckersorten	Zuckersorten ertasten. Die SuS lernen die verschiedenen Zuckersorten kennen.	Tastsinn wird gebraucht	Plenum	Anleitung LP Tastsäcklein Verschiedene Zucker- sorten Wandtafel	30'
4	Zuckerrüben und Karotten	Unterschiede zwischen den beiden Rübenarten kennen lernen. Unterschiedliches Aussehen und Verwendung	Arbeitsblatt	Einzelarbeit / Partnerarbeit	Anleitung LP Arbeitsblatt Lösungen	30'
5	Interrupt: Caramelzältli	Caramelzältli herstellen. Zur Auflockerung der Lektion stellt die LP mit den SuS Caramelzältli her.	Kochen und geniessen	Plenum	Anleitung LP Rezept Zutaten Kochutensilien	60'
6	Von der Zuckerrübe zum Zucker	Verarbeitungsschritte und anschliessende Repetition. Die SuS lernen, wie aus der Zuckerrübe Zucker entsteht.	Powerpoint-Präsentation	Plenum Einzelarbeit	Anleitung LP Folien Arbeitsblatt Lösungen	45'

Zucker – 1. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Inhalt / Ziele	Action	Sozialform	Material	Zeit
7	Eigenschaften Experimente	Eigenschaften des Zuckers durch Handeln und Ausprobieren an verschiedenen Posten erfahren. Die SuS erfahren durch selbstständiges Handeln und Ausprobieren die Eigenschaften des Zuckers.	Experimente (Postenlauf)	Gruppenarbeit	Anleitung LP Anleitungen zu den Posten Material zu den Experimenten	45'
8	Malen mit Zuckerkreide	Mit Zuckerkreide ein Bild gestalten. Die SuS gestalten mit Zucker eine Zeichnung.	Zeichnen	Einzelarbeit	Zeichnungspapier Kreiden Zucker Teelöffel Joghurtbecher Fixierspray	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Mehr Informationen zum Thema Zucker finden Sie unter www.zucker.ch
Kontaktadressen	Schweizer Zucker AG Sucre Suisse SA Radelfingenstrasse CH-3270 Aarberg Tel. +41 (0)32 391 62 00
Exkursionen	Besichtigung einer Zuckerfabrik, weitere Informationen unter: https://www.zucker.ch/ueber-uns/machen-sie-sich-selbst-ein-bild
Eigene Notizen	

Zucker – 1. Zyklus

Lektionsplan



Lehrplanbezüge (LP21)

NMG.1.3	Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.
NMG.2.1	Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.
NMG.2.3	Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
NMG.2.4	Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
NMG.6.3	Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.